

## دانشگاه کارآفرین جامعه محور و همکاری های بین المللی ضرورت قرن 21

Entrepreneurial community-oriented university and international collaborations, the necessity of the 21<sup>st</sup> century

دکتر علی نجفی نژاد

رییس دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

Ali najafinejad

Gorgan university of agricultural sciences and natural resources

مؤسسات آموزش عالی نقش مهمی در توسعه جوامع ایفا می کنند. دانشگاه ها به شهروندان آینده، رهبران فکری، تصمیم گیران، مدیران کسب و کار و نوآوران آموزش می دهند. از طریق تحقیق، دانش جدید به طور مداوم تولید می شود. تطبیق آموزش و تحقیق برای رسیدگی به نیازها و چالش های اجتماعی به تعریف و توسعه راه حل هایی کمک می کند که برای رسیدگی به چالش هایی که جهان امروز با آن مواجه است، مورد نیاز است.

دانشگاه ها نهادهایی با نفوذ زیاد هستند که از محدودیت های جغرافیایی، اجتماعی و فرهنگی فراتر می روند. در طول قرن ها از عمر خود، آنها با شرایط، هنجارها و فشارهای تحمیلی خارجی سازگار شده اند و به انتظارات و تغییرات اجتماعی محیط خود پاسخگو بوده اند. دانشگاه ها، راحل چالش ها را پیشنهاد می کنند و فرصت ها را توسعه می دهند.

آموزش عالی با افزایش انتظارات از آن ها در جامعه، فراتر از نقش های سنتی تعریف شده توسط دو مأموریت اول دانشگاه، یعنی آموزش و پژوهش، دستخوش تغییر سریع هستند. در حالی که دانشگاه ها به دنبال به حداکثر رساندن تأثیر مثبت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود هستند، جهت گیری ها، مأموریت ها و رویکردهای استراتژیک مختلفی که بر دستیابی به چنین تأثیری متمرکز شده اند مشهود است: مشارکت کسب و کار و جامعه، نوآوری، کارآفرینی، گسترش، انتقال و انتشار دانش برخی از موارد مورد استفاده بوده اند.

پیدایش و تأسیس مؤسسات آموزش عالی به تدریج در طول زمان اتفاق افتاده است. در طی سال ها، سه نسل دانشگاه مشخص شده است: نسل اول، نسل دوم، و نسل سوم

تفاوت اصلی این نوع دانشگاه ها در نحوه نگاه آنها به دانش و نقش آنها در جامعه است

دانشگاه‌ها نه تنها ملزم به انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی هستند، بلکه مسئولیت گسترده‌تری در قبال توسعه اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جوامع خود نیز بر عهده دارند. توسعه راهبردی دانشگاه‌های فعال و کارآفرین برای انجام ماموریت سوم اخیراً شتاب بیشتری گرفته است.

دانشگاه کارآفرین دارای "ماموریت سوم" هستند، یعنی ارائه کمک به اقتصاد و جامعه، و به عنوان یکی از عناصر مولد نوآوری اند که برای اقتصادهای دانش بنیان حیاتی است. بنابراین، دانشگاه کارآفرین همراه با فعالیت‌های انتقال فناوری و تجاری‌سازی دانشگاه پیش می‌رود و مبنای مهمی برای همکاری دانشگاه و جامعه فراهم می‌کند، و همچنین روحیه کارآفرینی در میان کارکنان، اساتید و دانشجویان ایجاد می‌کند.

ویژگی اصلی دانشگاه‌های متعهد، مشارکت اجتماعی با هدف تقویت رفاه یک جامعه (عمدتاً منطقه ای) و افراد آن از طریق مشارکت در توسعه منطقه ای است.

به عبارت دقیق‌تر، اهداف بیرونی ایده‌آل یک دانشگاه متعهد بهبود زندگی شهروندان، اشتراک و انتشار دانش، اطلاع‌رسانی، همکاری با شرکت‌های محلی و منطقه‌ای و همچنین انتقال فناوری است.

علاوه بر این آماده‌سازی دانشجویان برای تبدیل شدن به شهروندی مسئول و تقویت رشد روانی-اجتماعی و مهارت‌های آنها از موارد مهم می‌باشد. برای این کار، دانشگاه متعهد به نیازها، فرصت‌ها و اهداف جامعه به گونه‌ای پاسخگو است که با نقاط قوت و مأموریت پژوهشی دانشگاه مناسب باشد. دانشگاه‌های متعهد به دنبال خلاقیت در روابط خود با منطقه خود هستند این امر مستلزم شیوه‌های تدریس و آموزش تعاملی، یادگیری مشارکتی، و همچنین تحقیقاتی است که با جامعه یکپارچه بوده و برای نیازهای جامعه قابل اجرا باشد.

ارتباطات اجتماعی بخشی از ماموریت دانشگاه‌ها است. آنها در مقیاس محلی محرک‌های واقعی اقتصادی هستند و ظرفیت بزرگی برای تضمین رفاه اجتماعی دارند. در زمینه هنر و فرهنگ، آنها جامعه مستقر در آن را غنی می‌کنند. آنها محرک تحول هستند.

آنها از طریق تحقیق به تولید دانش مشغول هستند، دانشجویان را قادر می‌سازند تا ظرفیت‌های شخصی خود را توسعه دهند، آنها را برای زندگی به عنوان یک شهروند فعال آماده کنند و آنها را با مهارت‌ها و شایستگی‌های مورد نیاز برای مشارکت و شکل دادن به دنیای کار و جامعه به طور کلی مجهز کنند. این کار برای غلبه بر چالش‌ها و ایجاد فرصت‌ها ضروری است.

آیا این پیش‌فرض‌ها و انتظارات در آینده برآورده خواهند شد؟ در حال حاضر پیش‌بران‌های زیادی وجود دارد که شرایط را بی‌ثبات می‌کنند. پاسخ دانشگاه‌ها به این موارد چگونه خواهد بود؟

گزارش‌ها و تحقیقات بر نیاز به تغییر سیستم‌های آموزشی تاکید می‌کند. همه‌گیری نشان داده است که علم، و دانش‌های مختلف برای غلبه بر چالش‌های جهانی چقدر حیاتی هستند. نقش دانشگاه‌ها به عنوان مکان‌های تولید دانش مجدداً تأیید شد.

جامعه آینده نیازمند سیستم‌های آموزشی قوی و باکیفیت است که از طریق آموزش عالی به‌طور استراتژیک آموزش دبستان را به یادگیری مادام‌العمر پیوند می‌دهد، و می‌تواند نسل‌های تازه‌ای از شهروندان با سواد علمی و انسانی با تحصیلات عالی و دیجیتالی را به وجود آورد. برای این منظور، باید به طور جمعی استراتژی‌هایی را در مورد چگونگی تقویت بخش آموزش عالی و توسعه ظرفیت‌ها و قابلیت‌های فردی و نهادی توسعه دهیم. چگونه اطمینان حاصل کنیم که دانشگاه‌ها دانش، مهارت‌ها و شایستگی‌های لازم برای تبدیل شدن به رهبران، متفکران سیستمی، تصمیم‌گیران، نوآوران، متخصصان، معلمان و محققان و شهروندانی مسئولیت‌پذیر را در اختیار افراد جامعه قرار می‌دهند تا در ساختن جامعه پایدار بهتر و بیشتر مشارکت کنند.

سرمایه‌گذاری پایدار در آموزش عالی برای کمک به اطمینان از اینکه این بخش قادر به مقابله با خطراتی است که با آن روبرو هستیم ضروری است.

دانشگاه‌ها باید بتوانند با یکدیگر ارتباط موثرتری برقرار کنند و در مورد جایگاه آموزش عالی در جامعه تلاش بیشتری انجام دهند.

همه‌گیری کرونا پیوستگی شدید مسایل جهانی را بخوبی نشان داد. چالش‌های امروز دنیا همه‌جهانی هستند و در همه دنیا تاثیر خواهند داشت. دانشگاه‌ها بعنوان سازمان‌های پیشرو نقش کلیدی در حل این چالش‌ها بعهده دارند. حل این چالش‌ها نیازمند مشارکت و همکاری دانشگاه‌ها با یکدیگر است. بنابراین توسعه همکاری‌ها در سطح جهانی می‌تواند اطمینان بیشتری در رفع چالش‌ها ایجاد نماید. ارتباطات علمی دانشگاه‌ها در سطح نطقه‌ای و جهانی نه تنها زمینه توسعه و پیشرفت بیشتری را فراهم می‌کند بلکه به صلح و ثبات جهانی نیز کمک خواهد کرد.

امید است با همکاری و ارتباطات هرچه بیشتر دانشگاه‌ها شاهد توسعه جوامع و امنیت و صلح و بهبود شرایط اجتماعی، محیط زیستی و اقتصادی باشیم.